

# SCUOLA BILINGUE PICCOLA ENGLAND

## PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

### DATI TECNICI

**ENTE GESTORE:** Associazione Scuola dell'Infanzia Piccola England.

**DENOMINAZIONE:** Scuola Primaria Bilingue Piccola England.

**LEGALE RAPPRESENTANTE:** Francesco Menotti

**INDIRIZZO:** Via Stadio 38,  
21100 Varese

**TELEFONO:** 0332237745

**E-MAIL**  
info@scuolapiccolaengland.it

**SITO INTERNET**  
www.scuolapiccolaengland.it

**CODICE FISCALE - P.IVA.**  
03058840129

### Il territorio

Masnago, una ridente località nella città Giardino, ospita la scuola. Circondata da colli, essa è stata in passato definita la "cittadina dello sport", per la presenza dello Stadio (in onore di Franco Ossola, giocatore del Torino) e del Palazzetto dello Sport (famoso per il Basket Varese).



### Obiettivi del progetto:

- ◆ Valorizzare l'esperienza del bambino : Riprendere l'azione educativa iniziata nell'area della Scuola dell'Infanzia con interventi coordinati e sistematici adatti a impostare le condizioni che permettano uno sviluppo successivo pieno e completo.
- ◆ Avvalorare l'espressione corporea: Incentivare la conoscenza di se stessi, partendo dal proprio corpo quale presupposto di una realistica comprensione delle proprie capacità e dei propri mezzi.
- ◆ Passare dal mondo empirico alla pratica quotidiana: Attivare il meccanismo elementare che permetta di rapportare le intuizioni personali alle necessità dell'ambiente che circonda l'alunno.





## Territorio e cultura

---

Il territorio offre la presenza di dimore storiche e centri culturali di rilievo. Masnago ospita un castello (Castello Mantegazza-Panza), recentemente adibito a Museo di Arte Moderna e Contemporanea, una chiesa dedicata all'Immacolata, eretta nel 1726 dallo spiccato carattere barocco, il Palace Hotel, edificio Liberty fatto costruire nel 1913.

## Contesto socio economico

---

Varese è una terra conosciuta e apprezzata per le sue qualità imprenditoriali e produttive. A seguito dell'apertura del Centro ricerche di Ispra, Varese è stata oggetto di una prima grande immigrazione straniera con l'arrivo di ricercatori, scienziati, tecnici provenienti principalmente da paesi nord europei. Recentemente, inoltre, numerose famiglie straniere stanno gravitando attorno al territorio Varesino come polo abitativo per lavoratori e ricercatori nella zona di Milano. Ne consegue una richiesta di scuole che possano fornire offerte incentrate su proposte bilingue italo/inglesi.

- ◆ Arricchire la visione del mondo e della vita maturate nel bambino: Introdurre le norme di convivenza sociale che regolano i rapporti legati al rispetto degli altri. Avviare un graduale controllo delle reazioni emotive per condurre l'alunno alla creazione di relazioni sociali logiche e positive.
  - ◆ Prendere coscienza della diversità delle persone e delle culture, valutando la ricchezza in essa contenute: rafforzare il lavoro di presa di coscienza personale e sociale per una valorizzazione della diversità come ponte verso l'inclusione.
  - ◆ Sviluppare l'impegno personale e la solidarietà sociale: Indicare gli strumenti affinché la relazione e la convivenza sociali diventino sempre maggiormente concrete.
  - ◆ Creare un clima di lavoro e cooperazione sereno nel rispetto dei ruoli e dell'ambiente: favorire e valorizzare le unicità e i talenti di ciascuno armonizzandoli nel contesto sociale comunitario.
- 
- 





## Scuola di musica: “Il circolo delle Quinte”

La scuola di musica nella scuola, offre lezioni individuali di strumento, lezioni collettive di ritmica, coro e orchestra, propedeutica musicale per bambini piccoli, nell'ottica di arricchire l'offerta musicale curricolare, ma anche di creare un polo di eccellenza artistica nell'erogazione di lezioni in italiano e in inglese. La qualità dell'insegnamento unita alla passione e all'entusiasmo dei docenti creano un nucleo di grande interesse e creatività.

Contatti:

Marta: 327 7766360

Email:

[info.ilcircolodellequinte@gmail.com](mailto:info.ilcircolodellequinte@gmail.com)



## Vita scolastica:

L'orario scolastico delle attività curricolari è così strutturato:

Per il Primo ciclo (classi I e II): Lunedì, Mercoledì e Venerdì dalle 8.30 alle 13:30; Martedì e Giovedì dalle 8.30 alle 13:30 e dalle 14.30 alle 16.30 per un totale di 29 ore curricolari alla settimana + 2 di mensa.

Per il secondo Ciclo (Classi III, IV e V): Lunedì e Venerdì dalle 8.30 alle 13.30; Martedì, Mercoledì e Giovedì dalle 8.30 alle 13:30 e dalle 14.30 alle 16.30 per un totale di 31 ore curricolari alla settimana + 3 di mensa.

All'orario settimanale è possibile aggiungere, in orari differenti, una o più attività extra curricolari offerte.





## English Hub:

La scuola di inglese nella scuola: una varia offerta di proposte che spaziano da laboratori Moms&Kids a laboratori artistici, percorsi olistici, incontri di conversazione per ragazzi ed adulti, lezioni per il conseguimento di certificazioni specifiche, book club, cineclub, esclusivamente erogate in lingua inglese. Insegnanti madrelingua con esperienza supporteranno il percorso di formazioni di insegnanti di inglese italiani, elaboreranno proposte di laboratori ad hoc per soddisfare i bisogni di tutti coloro che desiderano imparare, migliorare, esercitare il proprio inglese.

Contatti:

Riccardo Colombo: 338.7158809

Email:

## Proposta didattica- formativa:

Per garantire coerenza e continuità con il fondamento pedagogico alla base del progetto (il bilinguismo) e per creare una didattica che possa mettere al centro i bisogni e i tempi di apprendimento del bambino, le materie curriculari sono divise in aree di competenza e svolte in lingue differenti:

Primo Ciclo:

Italiano: 7 ore in lingua italiana

Matematica: 6 ore in lingua italiana

Religione: 1 ora in lingua italiana

Motoria: 2 ore in lingua italiana

Musica: 1 ora in lingua italiana /1 ora in lingua italiana

Science: 1 ora in lingua inglese

Art: 2 ore in lingua inglese

History: 1 ora in lingua inglese

Geography: 1 ora in lingua inglese

Technology: 1 ora in inglese

English: 4 ore in lingua inglese

British Culture: 1 ora in lingua inglese

Secondo Ciclo:

Italiano: 7 ore in lingua italiana

Matematica: 5 ore in lingua italiana

Religione: 1 ora in lingua italiana

Storia: 2 ore in lingua italiana

Motoria: 2 ore in lingua italiana

Musica: 1 ora in lingua italiana /1 ora in lingua inglese

Science: 1 ora in lingua inglese

Art: 2 ore in lingua inglese

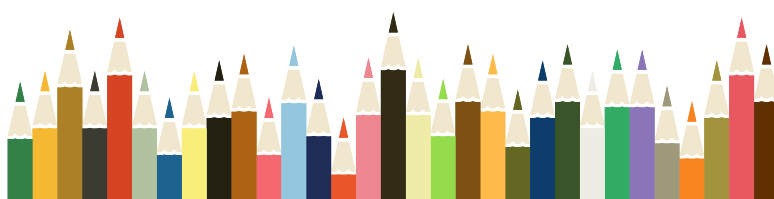
Geography: 1 ora in lingua inglese

Technology: 2 ore in lingua inglese

Maths: 2 ore in lingua inglese

English Grammar: 3 ore in lingua inglese

Anglo Culture: 2 ore in lingua inglese



## Spazio compiti:

La scuola, nei pomeriggi di lunedì, mercoledì e venerdì dalle 14.30 alle 16.30, offre un servizio di aiuto compiti, per supportare i bambini nell'organizzazione delle loro scadenze. Si insegna loro a consultare il diario, organizzare i compiti secondo priorità, preparare il materiale necessario per lo svolgimento di tali compiti. Si lavora insieme ai bambini per trovare un personale metodo di studio affinché ciascuno possa affrontare poesie, filastrocche a memoria, ma anche piccole e semplici interrogazioni programmate, grandi conferenze da esporre.

Contatti:

[info@scuolapiccolaengland.it](mailto:info@scuolapiccolaengland.it)

## Parliamo di bilinguismo:

Il bilinguismo è oggi universalmente riconosciuto come risorsa per la crescita linguistica, per la sensibilità culturale e, in generale, per uno sviluppo di abilità e competenze trasversali nei bambini.

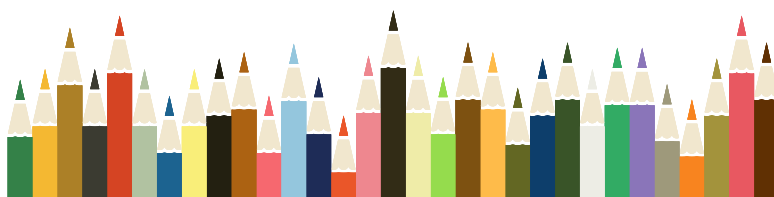
Il nostro progetto mira ad offrire una possibilità di apertura verso culture diverse, in un contesto di esplorazione, di gioco, di graduale crescita garantendo continuità con le linee guida per la scuola primaria dettate dal Ministero della Pubblica Istruzione.

Nella nostra realtà scolastica bilingue, italiano ed inglese vengono vissuti in un contesto di uso quotidiano, continuo e naturale e non percepiti come realtà separate; l'acquisizione della lingua passerà attraverso un vero e proprio Learning by doing, in cui "sapere", "saper fare" e "saper essere" saranno il fine delle nostre attività.

I bambini che frequentano la nostra scuola sono quotidianamente esposti alla lingua inglese come mezzo primario di comunicazione; verranno svolte attività di presentazione, impiego, recupero di forme linguistiche in maniera comunicativa-ludica, idonee all'età dei bambini.

Il nostro percorso prevede:

- . esposizione quotidiana alla lingua inglese nel contesto scolastico, extra-disciplinare, educativo e ricreativo
- . monte ore di lingua inglese incrementato
- . utilizzo della lingua inglese come lingua veicolare anche per lo svolgimento di altre materie
- . uso di materiale didattico autentico
- . modello linguistico presentato dagli insegnanti
- . contesto linguistico negli ambienti della scuola



## Calendario scolastico:

INIZIO SCUOLA:

LUNEDI' 13 SETTEMBRE: per tutte le classi dalla II alla V.

MARTEDI' 14 SETTEMBRE: per la prima classe.

Durante la prima settimana di scuola i pomeriggi sono sospesi.

LUNEDI' 1 NOVEMBRE:

Vacanza per Tutti i Santi

SABATO 21 NOVEMBRE

Open day teorico e Bazar dei manufatti dei bambini della scuola.

GIOVEDI' 23 DICEMBRE

Inizio vacanze di Natale

LUNEDI' 10 GENNAIO

Rientro a scuola

SABATO 22 GENNAIO

Open day pratico, benvenuti bambini.

VENERDI' 4 MARZO

Inizio Vacanze di Carnevale

LUNEDI' 7 MARZO

Rientro a scuola

GIOVEDI' 14 APRILE

Inizio Vacanze di Pasqua

MARTEDI' 26 APRILE

Rientro a scuola

VENERDI' 3 GIUGNO

Ponte 2 giugno

MERCOLEDI' 8 GIUGNO

Fine anno scolastico



## Approccio Pedagogico

Accanto al bilinguismo, il team di insegnanti ha particolare cura dello sviluppo armonico del bambino. Vengono proposte attività proporzionate alla fase di crescita e di sviluppo nel rispetto dei tempi di apprendimento, di competenze in acquisizione e di capacità.

Attenzione, cura, rispetto, ascolto, sguardo non giudicante, sono solo alcuni dei termini chiave dell'operare quotidiano. E' forte la convinzione che maggiormente sereno sarà l'ambiente in cui il bambino permane, maggiormente agevole sarà la acquisizione di contenuti e concetti.

Accanto allo scorrere regolare delle lezioni, il team di insegnanti si riserva di proporre giornate in cui la mente si ferma e si muovono le mani; sono giorni in cui la didattica sposta la sua attenzione dall'acquisizione di concetti all'acquisizione di abilità manuali e motricità fine, come supporto al raggiungimento di obiettivi didattici.

La mente, dunque, è sempre pronta ad accogliere se il cuore dei bambini e degli insegnanti è aperto e se le mani sono indaffarate e attive. Solo così si può avere un'educazione completa che lavori sul bambino nella sua interezza e non solo in una sua parte.

