



**Scuola Piccola England**

**Estratto del  
PIANO TRIENNALE  
DELL'OFFERTA  
FORMATIVA P.T.O.F.  
2025/2028**

**SCUOLA DELL'INFANZIA**

# Sommario

Il presente Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) è strutturato nelle seguenti sezioni:

1. Premessa
2. Breve Storia
3. Dati Tecnici
4. Perché scegliere una scuola bilingue
5. Progetto didattico – educativo.
6. Orario Scolastico
7. Relazioni con le famiglie
8. Servizio Mensa
9. Contatti e informazioni

# Premessa

Il P.T.O.F. (Piano Triennale dell'Offerta Formativa) della scuola dell'infanzia paritaria bilingue Piccola England è il documento ufficiale che ne definisce l'identità culturale, educativa e didattica. Redatto in conformità alle disposizioni legislative vigenti in materia di scuole paritarie, il P.T.O.F. rappresenta la carta fondamentale dell'istituzione educativa, esplicitandone i principi ispiratori, l'impianto pedagogico e le metodologie adottate.

I genitori che scelgono di iscrivere il proprio figlio o la propria figlia presso la scuola dell'infanzia Piccola England sono invitati a prenderne attenta visione, poiché il patto educativo che si instaura tra Scuola e Famiglia si fonda sulla piena conoscenza e condivisione del progetto formativo. Tale progetto si caratterizza per un approccio bilingue italiano-inglese, volto a favorire lo sviluppo armonico delle competenze linguistiche, cognitive, relazionali ed emotive dei bambini, nel rispetto dei loro tempi di crescita e delle loro potenzialità individuali.

La scuola dell'infanzia Piccola England, in quanto scuola paritaria, opera nel rispetto delle Indicazioni Nazionali per la scuola dell'infanzia e della normativa scolastica vigente, integrandole – nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa – con un proprio orientamento pedagogico ispirato ai valori dell'inclusione, della multiculturalità e dell'educazione interculturale. Il bilinguismo è inteso non solo come strumento linguistico, ma come opportunità educativa che favorisce l'apertura, il dialogo e il confronto tra culture.

Ogni eventuale proposta di revisione o aggiornamento della linea educativo-didattica è discussa e deliberata collegialmente dalla Direzione e dagli organi competenti. La comunicazione con le famiglie è garantita in modo chiaro, trasparente e tempestivo attraverso i canali e i momenti istituzionali previsti dall'organizzazione scolastica.

# Breve storia

Fino a pochi anni fa, nel territorio di Varese non esisteva una scuola bilingue e così, dopo un'attenta analisi del contesto e dei bisogni emergenti nella zona, nel 2009 Paola Frölichsthal-Schoeller, Francesco Menotti e Valentina Castiglioni decidono di costituire la Scuola dell'Infanzia Bilingue Piccola England con la doppia finalità di offrire ai bambini italiani sia la possibilità di imparare in modo ludico e coinvolgente una lingua straniera sia di permettere ai bambini stranieri di essere accolti in un ambiente dove poter proseguire ad utilizzare la loro lingua madre. Nel 2017 nasce l'esigenza di avviare anche la Scuola Primaria per offrire continuità didattica a tutti i bambini iscritti. In quell'anno la sede della Piccola England si sposta da via Monte Rosa a via Stadio, in una struttura adatta per accogliere un numero maggiore di alunni.



## Dati tecnici

Scuola paritaria n. 2973 del 25/07/2017

ENTE CESTORE: Associazione Scuola dell'Infanzia Piccola England.

DENOMINAZIONE: Scuola Primaria Bilingue Piccola England.

LECALE RAPPRESENTANTE: Paola Frölichsthal-Schoeller

INDIRIZZO: Via Stadio 38, 21100 Varese

TELEFONO: 0332237745

E-MAIL [info@scuolapiccolaengland.it](mailto:info@scuolapiccolaengland.it)

SITO INTERNET [www.scuolapiccolaengland.it](http://www.scuolapiccolaengland.it)

CODICE FISCALE - P.IVA. 03058840129

# Perché scegliere una scuola bilingue

Lo sviluppo bilingue nei bambini implica molto di più della conoscenza di due lingue. La possibilità di gestire più lingue permette al bambino di avere accesso a due culture e conferisce benefici in termini di apprendimento e flessibilità mentale che perdurano nella vita adulta. Crescere bilingue comporta notevoli vantaggi per un bambino su differenti piani tra i quali quello dello sviluppo cognitivo, della realizzazione personale e della formazione di un'identità.

## Vantaggi meta cognitivi

I bambini bilingui sono in grado di comunicare in modo efficace e persuasivo grazie alla consapevolezza metalinguistica, sono cioè capaci di "notare" intuitivamente la struttura e il funzionamento delle lingue, possiedono una maggiore abilità di distinguere tra forma e significato delle parole, perché padroneggiano due vocabolari per lo stesso referente e due modi di esprimere lo stesso concetto.

## Vantaggi cognitivi

I bambini bilingui possiedono capacità esecutive maggiori rispetto ai bambini monolingui e inoltre possiedono una maggior capacità di autocontrollo. Inoltre il pensiero divergente, ossia la capacità di attivare simultaneamente un elevato numero di categorie non correlate, nei bambini bilingui è più sviluppato.

## Vantaggi emotivi

Il bambino bilingue possiede una maggior creatività, intesa come flessibilità mentale, facilità di vedere le cose da differenti punti di vista, capacità di risolvere problemi e, di conseguenza, di analizzare informazioni complesse mostrando capacità di astrazione. Inoltre, anche le loro capacità interpretative degli eventi risultano più evolute perché allenati a dare una doppia interpretazione a tutto ciò che lo circonda.

# Vantaggi dell'Educazione Bilingue

## Vantaggi cognitivi

I bambini bilingui possiedono capacità esecutive maggiori rispetto ai bambini monolingui e inoltre possiedono una maggior capacità di autocontrollo. Inoltre il pensiero divergente, ossia la capacità di attivare simultaneamente un elevato numero di categorie non correlate, nei bambini bilingui è più sviluppato.

## Vantaggi comunicativi

Il bambino bilingue possiede due vocabolari che riesce a mantenere separati grazie alla capacità di "decentramento cognitivo", ossia sulla capacità di uscire dal proprio schema di riferimento esistenziale e valoriale.

## Vantaggi emotivi

Il bambino bilingue possiede una maggior creatività, intesa come flessibilità mentale, facilità di vedere le cose da differenti punti di vista, capacità di risolvere problemi e, di conseguenza, di analizzare informazioni complesse mostrando capacità di astrazione. Inoltre, anche le loro capacità interpretative degli eventi risultano più evolute perché allenati a dare una doppia interpretazione a tutto ciò che lo circonda.

# Progetto didattico – educativo

## Obiettivi

Le attività previste si basano su:



---

### Sensorialità

Consiste nel permettere ai bambini di attivare tutti i canali sensoriali. Si pensa, infatti, che le parole siano imparate prima se associate a odori, immagini o altre espressioni sensoriali.



---

### Motricità

Consiste nell'associare la lingua ai movimenti.



---

### Semiotica

Per favorire uno sviluppo armonico della lingua insieme ai linguaggi non verbali a disposizione.



---

### Relazione interpersonale

Per favorire lo sviluppo delle competenze sociali.



---

### Pragmaticità

La lingua deve essere usata per raggiungere determinati obiettivi: il bambino comprende così che può usare la lingua per soddisfare i propri bisogni.



---

### Emozione

La lingua si impara meglio se associata alle emozioni e, attraverso il gioco, possono nascere emozioni molto forti negli studenti.



---

### Autenticità

Attraverso il gioco si crea una situazione autentica a livello psicologico.

# Orario scolastico

La Scuola dell'Infanzia è aperta e funzionante secondo il calendario scolastico Ministeriale e Regionale. È attivato un servizio di pre-scuola dalle ore 8.00 alle ore 9.00 e di post-scuola dalle ore 15.30 alle 17.30 gestito dalle nostre educatrici ed insegnanti.

## Orario scolastico part time

Da lunedì a venerdì

**9.00 - 13.00**

---

## Orario scolastico full time

Lunedì a venerdì

**9.00 - 15.30**

| Orario        | Attività  |
|---------------|---|
| 08.00 - 08:55 | Ingresso pre-scuola   |
| 09:00 - 09:30 | Ingresso, accoglienza e gioco libero                        |
| 09:30 - 10:00 | Spuntino e attività in comune                               |
| 10:00 - 11:25 | Attività didattiche in aula o opzionali                     |
| 11:30 - 11:40 | Pausa igienica  |
| 11:45 - 12:45 | Pranzo  |
| 13:00         | Uscita part-time  |
| 13:00 - 14:00 | Gioco libero  |
| 13:30 - 15:30 | Riposo pomeridiano per i bambini di 3-4 anni                |
| 14:00 - 15:30 | Attività didattiche in aula                                 |
| 15:30 - 17:30 | Pausa igienica, merenda e gioco libero e uscita post-scuola |

## **Attività extrascolastiche**

Al termine dell'orario scolastico, la scuola Piccola England, in un'ottica di supporto alle famiglie e di ampliamento dell'offerta formativa, propone attività extrascolastiche pomeridiane nella fascia oraria compresa tra le 15.30 e le 16.30.

Le attività si svolgono all'interno della scuola e sono realizzate in collaborazione con professionisti e associazioni selezionati con attenzione dalla scuola, in coerenza con il progetto educativo e con gli standard qualitativi dell'istituzione.

## **Attività opzionali curricolari**

### **Propedeutica musicale**

Il progetto di educazione al suono e alla musica intende offrire al bambino situazioni stimolanti che permettono la sensibilizzazione e la comprensione del linguaggio musicale e favoriscono lo sviluppo dell'attitudine musicale per crescere, esprimersi e comunicare. Obiettivi:

1. Affinare delle tecniche vocali e strumentali.
2. Capacità di partecipare in modo coordinato ad esecuzione collettive (ascoltare, percepire la pulsazione, rispettare i turni).
3. Sviluppo di capacità di produzione e presentazione di un prodotto finito.

### **Psicomotricità**

Lo scopo del progetto è di fornire ai bambini uno spazio di comunicazione e benessere all'interno di una cornice ludica, sostenere lo sviluppo dell'identità del bambino, fornire uno strumento di prevenzione precoce e individuare le situazioni a rischio. Gli obiettivi possono essere raggruppati in tre grandi aree:

1. Lo sviluppo del piacere sensomotorio inteso come base per l'evoluzione globale del bambino e punto di partenza per lo sviluppo di abilità motorie, la strutturazione dello schema corporeo, la possibilità di vivere le proprie paure e sperimentare i propri confini.
2. L'evoluzione e la facilitazione dei processi di comunicazione, intesa come capacità di esprimersi attraverso il corpo e la parola e di entrare in relazione con gli altri.
3. Lo sviluppo della creatività, ovvero la possibilità di usare la realtà esterna sulla base di bisogni e desideri interni.
4. L'apertura al pensiero operatorio (capacità di coordinare le azioni, progettare una sequenza di gioco...) e al punto di vista dell'altro.
5. La tolleranza alla frustrazione e il rispetto delle regole intese come "contenitore" che stabilisce dei confini e permette ai bambini di giocare "bene" insieme.

## Summer Camp

Per rispondere alle esigenze delle famiglie ed offrire un servizio utile e qualificato sul territorio, nel mese di luglio viene attivato il centro estivo. I bambini sono seguiti dal personale insegnante della Scuola che organizzano le giornate con attività educative, ludiche, espressive, ricreative per l'intero mese. Il Summer Camp è aperto anche a bambini non frequentanti la Scuola.

## Servizio mensa

La scuola è dotata di un locale mensa, nel quale viene erogato il servizio di ristorazione gestito dalla ditta CAVALLINI nel pieno rispetto delle norme vigenti e delle indicazioni dell'ASL. Il servizio è effettuato nell'intento di assicurare a tutti i frequentanti un pasto completo, sano, bilanciato, con alimenti scelti con cura, viene seguita una tabella dietetica mensile suddivisa in quattro settimane. Il menù è esposto giornalmente all'ingresso della scuola e condiviso via e-mail con i genitori.

Eventuali deroghe dal menu sono ammesse solo nei casi di documentata intolleranza e allergia per certi cibi (necessita presenza di certificato medico). Per esigenze particolari (motivi religiosi o culturali), sono permesse diete alternative.

# Relazione con le famiglie

## CONSIGLIO DI SEZIONE

Il Consiglio di Sezione si riunisce una volta all'anno ed è formato dall'insegnante di sezione e da tutti i genitori di quella sezione. Durante il Consiglio vengono messe a conoscenza dei genitori le informazioni a riguardo:

- dell'andamento della sezione in generale
- della programmazione annuale
- delle varie iniziative e appuntamenti della scuola

Durante l'incontro vengono eletti i rappresentanti di sezione che faranno parte del consiglio di intersezione.

## CONSIGLIO DI INTERSEZIONE

È un organo propositivo e consultivo formato dalle insegnanti di tutte le sezioni e dai rappresentanti dei genitori per ciascuna sezione eletti dalle rispettive assemblee di genitori durante la prima riunione dell'anno scolastico. È convocato e presieduto dalle Coordinatrici della scuola due volte l'anno.

## COLLOQUI INDIVIDUALI

Sono previsti nel corso dell'anno due colloqui individuali con le insegnanti per un confronto con la famiglia sulla crescita del bambino/a; durante tali incontri si presentano eventuali strategie educative atte a promuovere il suo sviluppo. Le insegnanti utilizzano griglie di valutazione che servono per un'osservazione sistematica del bambino effettuata durante l'anno scolastico.

## OPEN DAY

Previsto una volta all'anno nel mese di novembre e gennaio, per conoscere la proposta educativa, la struttura e le risorse umane.

## COLLOQUI NUOVI ISCRITTI

A fine agosto i genitori dei nuovi iscritti vengono riuniti dalla coordinatrice per conoscere la scuola, la sua organizzazione, le insegnanti e la suddivisione delle sezioni. Inoltre, viene loro presentato il momento dell'inserimento.

# Contatti e informazioni

→ **Email**

[info@scuolapiccolaengland.it](mailto:info@scuolapiccolaengland.it)

→ **Telefono**

0332 – 237745

→ **Web**

[www.scuolapiccolaengland.it](http://www.scuolapiccolaengland.it)